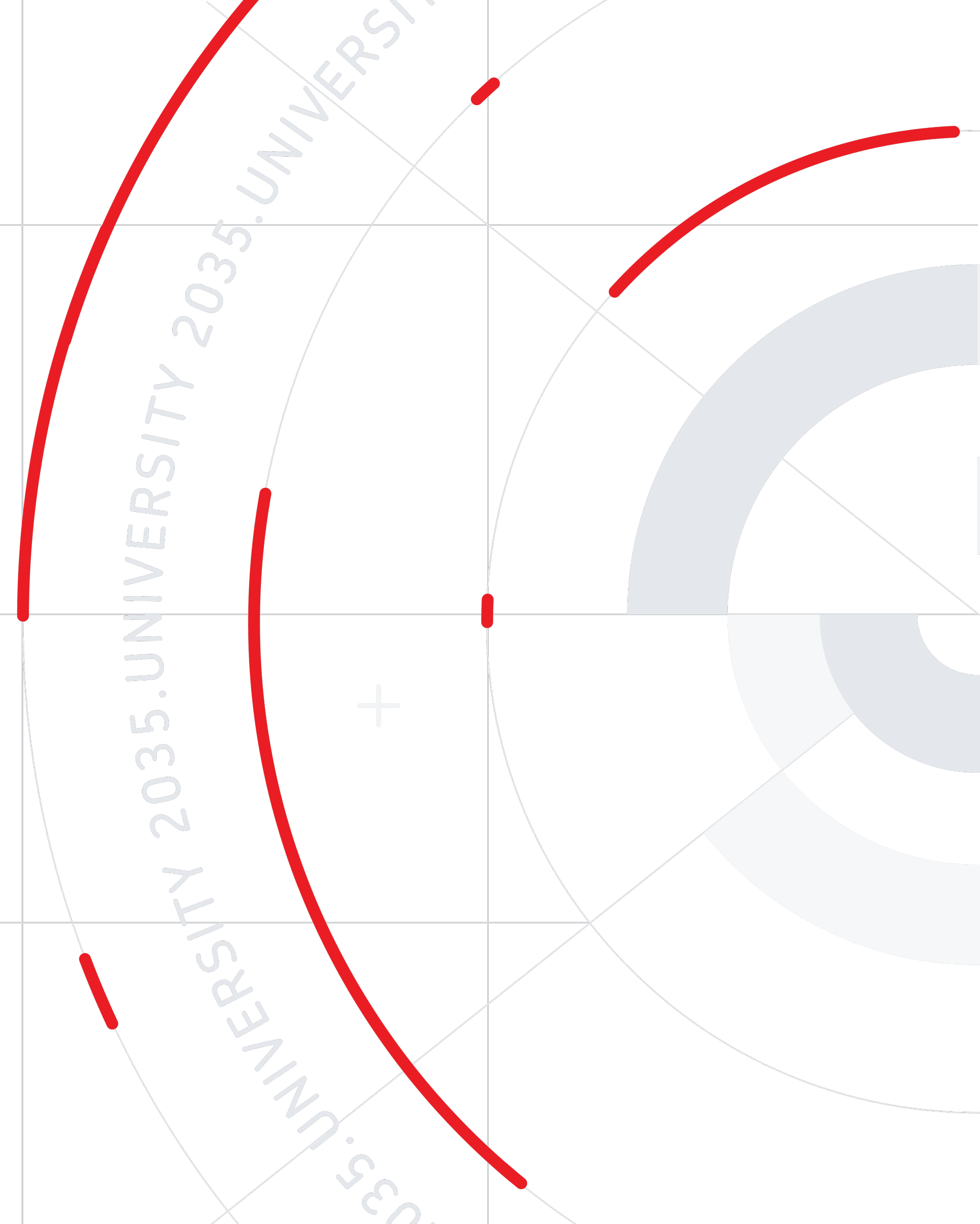


20.35
УНИВЕРСИТЕТ

+

Университет 2035: Подготовка кадров для экономики данных

Вадим Медведев,
ректор Университета 2035



В 2018–2024 ГОДАХ СОЗДАНА СЕТЬ ИЗ 25 ЦЕНТРОВ НТИ

Цифровое небо:

- Геоданные и геоинформационные технологии (МИИГАиК)
- Технологии снижения антропогенного воздействия (МГУ)
- Технологии для космических систем и сервисов (МФТИ)

Энергетика будущего:

- Технологии создания новых и портативных источников энергии (ИПХФ РАН)
- Технологии транспортировки электроэнергии и распределенных интеллектуальных энергосистем (МЭИ)
- Водородные технологии (ИК СО РАН)
- Технологии мобильных накопителей энергии (МФТИ)

Новые производственные технологии

- Новые производственные технологии (СПбПУ)
- Технологии компонентов робототехники и мехатроники (Иннополис)
- Технологии сенсорики (МИЭТ)

Новые материалы:

- Технологии моделирования и разработки материалов с заданными свойствами (МГТУ)
- Технологии моделирования и разработки функциональных материалов с заданными свойствами (НГУ)

IT-технологии и безопасность

- Искусственный интеллект (МФТИ)
- Технологии хранения и анализа больших данных (МГУ БД)
- Технологии распределенных реестров (СПбГУ)
- Технологии машинного обучения и когнитивные технологии (ИТМО)
- Технологии доверенного взаимодействия (ТУСУР)

Науки о живом и человеке:

- Технологии управления свойствами биологических объектов (ИБХ РАН)
- Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей (ДВФУ)
- Бионическая инженерия в медицине (СамГМУ)
- Молекулярная инженерия в науках о жизни (ФИЦ Биотехнологии РАН)

Коммуникации и связь

- Квантовые технологии (МГУ ЦКТ)
- Технологии квантовой коммуникации (МИСиС)
- Технологии беспроводной связи и «интернета вещей» (Сколтех)
- Фотоника (ПГНИУ)

>450

проектов
реализовано

~1000

организаций
включено
в консорциумы

~75 тыс.

специалистов
обучено

~3700

лицензий
продано

~32 млрд ₽

составил доход
Центров

~1700

результатов
интеллектуальной
деятельности

2017-2024

400 000+

взрослых и детей прошли обучение с поддержкой от государства в рамках 3-х федпроектов: «Кадры для цифровой экономики», «Искусственный интеллект» и «Кадры для БАС»

30 000+

студентов из 170 вузов получили первый опыт работы над созданием новых технологических продуктов. 700+ сотрудников НТИ стали авторами онлайн-курсов и преподавателями курсов Университета 2035

1 700 000+

пользователей цифровой образовательной платформы Университета 2035

150 000+

единиц контента: образовательных онлайн-курсов, лекций и статей доступны на платформе

2025



Кадры БАС

Гибкие образовательные траектории

Обеспечение профессионального развития граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий

Непрерывная подготовка специалистов

Пилотный проект по созданию системы непрерывной подготовки специалистов в сфере беспилотных авиационных систем*

Реестр кадров БАС

Создание информационно-аналитической системы Университета 2035 - цифрового реестра кадров БАС

ФП «Кадры для БАС»
(Минобрнауки России)



Образовательные проекты

Курс по сквозным технологиям

Создание актуального контента в области технологий НТИ для студентов вузов и широкого круга пользователей

Клубы мышления

Создание возможностей для развития мышления среди участников экосистемы НТИ

Карьерное сопровождение

Формирование индивидуальных планов развития для обучения людей новым видам деятельности для трудоустройства в компаниях НТИ

Образовательные интенсивы

Содействие формированию технологических команд и вовлечение студентов в решение реальных производственных и региональных задач в повестке НТИ

ФП «Национальная технологическая инициатива» (Минобрнауки России)



Обучение цифровым навыкам

Код Будущего

Предоставление возможности школьникам 8-11 классов и студентам СПО бесплатно обучиться на курсах по программированию, ИИ, робототехнике

Нацпроект «Экономика данных»
ФП «Кадры для цифровой трансформации»

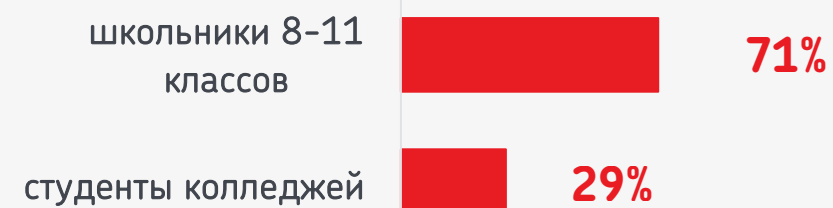
2024 - 2025

Предоставление возможности школьникам 8-11 классов и студентам СПО бесплатно обучиться на курсах по программированию

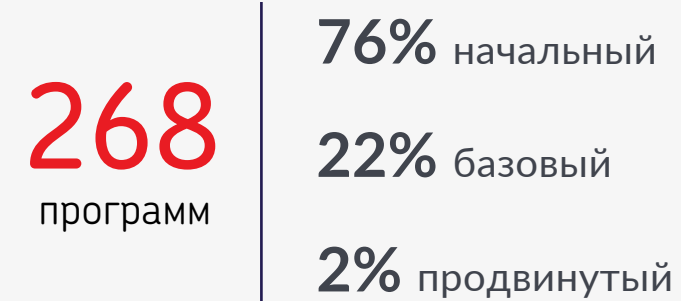
254 308 человек завершили обучение на курсах с 2022 по 2024 год

44% онлайн | 56% офлайн

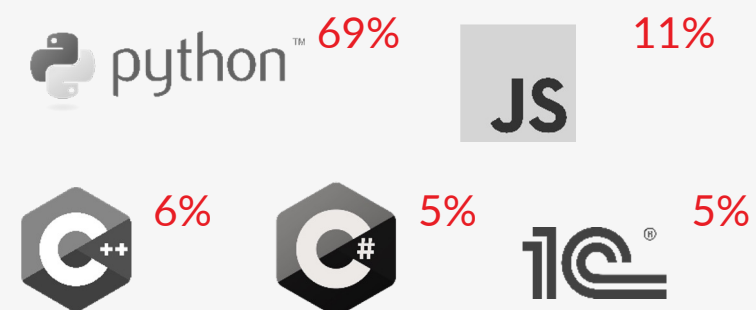
Кто обучался на курсах



Какие программы выбирали



ТОП-5 популярных языков программирования



89

регионов заключили соглашение о взаимодействии

87

регионов открыли очные площадки

> 6 000

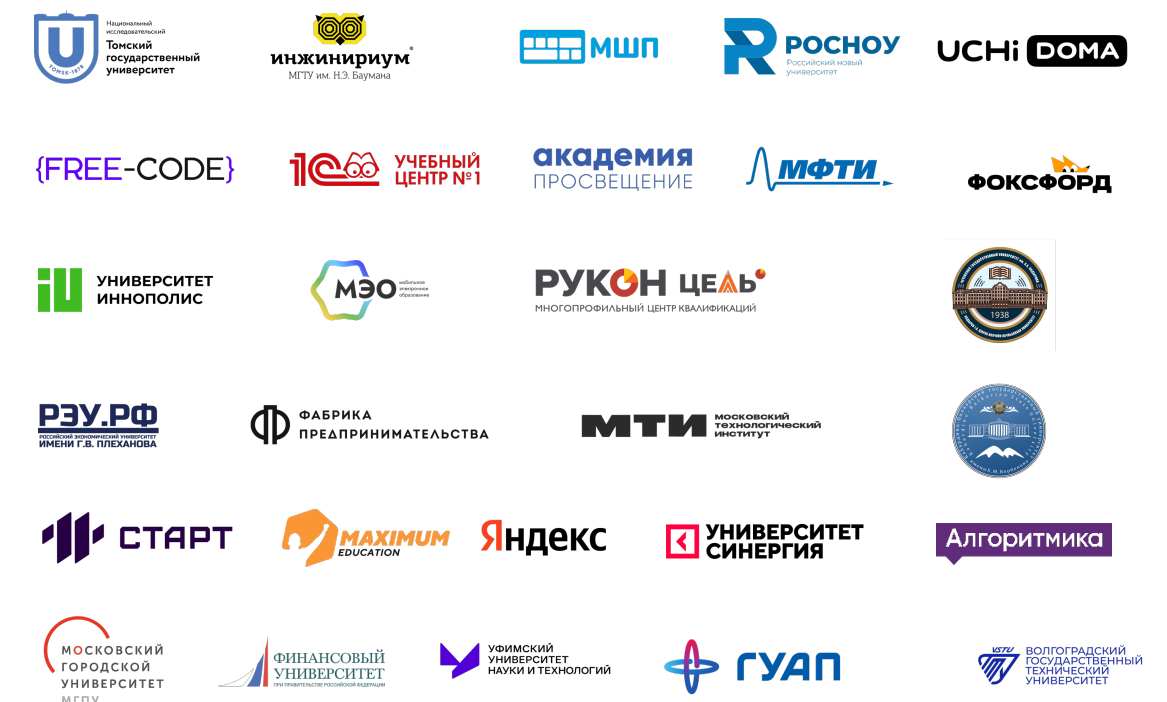
площадок открыто в регионах для очного обучения

96,2%

обученных успешно прошли итоговое тестирование и социологическое исследование

28

образовательных организаций – провайдеров проекта



Дополнительные возможности для всех участников проекта

9 100+

педагогических работников в проекте

- преподаватели вузов, СПО и ДО
- школьные учителя
- студенты старших курсов вузов
- методисты
- специалисты из профессиональной ИТ-сферы

Регионы

- Привлечение дополнительного финансирования в школы, колледжи и вузы (площадки проекта)
- Сокращение оттока детей и студентов за счет подготовки квалифицированных кадров внутри региона

Школы

- Профориентация подростков. Как следствие – рост количества ИТ-специалистов в ключевых сферах экономики
- Содействие в подготовке школьников к ОГЭ, ЕГЭ и Олимпиадам по предмету «Информатика»
- Бесплатное повышение качества преподавания информатики за счет повышения квалификации преподавателей со стороны провайдеров проекта
- Сотрудничество по другим направлениям с крупнейшими компаниями и вузами

Учителя

- Получение новых знаний и навыков в области ИТ для улучшения эффективности обучения школьников
- Улучшение качества преподавания, используя современные образовательные материалы и методики, доступные в рамках проекта
- Создание совместных проектов с вузами и компаниями в сфере ИТ для улучшения обучения учащихся
- Повышение престижа профессии учителя информатики



4 100+

школьных учителей приняли участие в проекте и прошли обучение у провайдеров

Ключевые эффекты проекта «Код будущего»

90,3%

участников удовлетворены качеством образовательных программ*



приобрели, совершенствовали навыки программирования



приобрели навык учиться



польза для выбора будущей профессии, образования



польза для приобретения связей, знакомств

ЕГЭ: в каких вузах начисляют дополнительные баллы при поступлении

от 2 до 10 баллов к ЕГЭ может получить выпускник «Кода будущего» при поступлении в вузы-партнеры



Планы развития проекта «Код будущего» с 2025 года

Национальный проект «**Экономика данных и цифровая трансформация государства**»
Федеральный проект «**Кадры для цифровой трансформации**»

ПЛАНИРУЕТСЯ ОБУЧИТЬ

С 2025 по 2030 год

400 000

школьников 8–11 классов и студентов СПО

НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

Современные языки программирования и технологии искусственного интеллекта

офлайн
онлайн

Робототехника

офлайн

Профессиональный уровень в рамках обучения современным языкам программирования

офлайн